

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«18» апреля 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.09 ИСТОРИЯ**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

**Мичуринск – 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в центре-колледже прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке кадров по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 1 марта 2023 г. N 05-592).

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, овладение универсальными учебными познавательными действиями:</li> </ul> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;</li> <li>- выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</li> <li>- владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>- уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</li> </ul>

	<p>-развить креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками научно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;</li> <li>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
--	---	--

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:          -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;          - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;          - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;          Овладение универсальными учебными познавательными действиями:          в) работа с информацией:          - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;          - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;          - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;          - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении</p>	<p>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;          -уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;</p>
--	---	---

	<p>когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<p>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</p> <p>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;</p>

	<p>г) принятие себя и других людей:  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;  -развить способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;  - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;  - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;  - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  а) общение:  - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;  - развернуто и логично излагать свою точку зрения с</p>	<p>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;  - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.</p>



<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>использованием языковых средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</li> <li>-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя</li> </ul>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> <li>патриотического воспитания:</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> <li>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>источники разных типов;</li> <li>- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;</li> <li>сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</li> <li>- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</li> <li>- понимать значимость роли России в мировых</li> </ul>
--	--	--

		<p>политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</li><li>- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников;</li></ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в ак часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>136</b>
в т.ч.:	
1.Основное содержание	<b>108</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	88
практические занятия	18
семинарские занятия	2
консультации	2
<b>Профессионально ориентированное содержание /прикладной модуль</b>	<b>8</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	-
индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<b>18</b>

## 1.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>I семестр - всего 48 часов</b>			
<b>Раздел 1. От Руси к Российскому государству</b>		<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь.	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	
	Расселение восточных славян на территории России. Внутренняя и внешняя политика первых князей: Рюрика, Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира. Принятие христианства и его значение	2 2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. Русь в конце X начале –XIII в.	<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>	
	Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская.	2 2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическая работа № 1</b> Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам развития древнерусской культуры: формирование региональных центров.	2	
Тема 1.3. Русские земли и их соседи в середине XIII-XIV вв. Формирование единого русского (Российского)	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	
	Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>2</b>	

государства в XIV в.)	От деревянного зодчества до Русского Предвозрождения: исторические условия зарождения, формирования и развития архитектуры Руси (X–XV вв.) (технологическая карта 6 примерного учебно-методического комплекса)		
<b>Раздел 2. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Россия в XVI в.	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	
	Василий III. Становление органов центральной власти. Регентство Елены Глинской.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Иван IV. «Избранная рада». Опричнина. Судебник 1550.	2	
Тема 2.2. Смута в России XVII в.	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	
	Царствование Бориса Годунова.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	<b>Практические задания:</b>	2	
	<b>Практическая работа № 2</b> Изучение и рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам культуры России в XVI–XVII веках: содержание, стили, тенденции развития.		
<b>Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06
Тема 3.1. Россия в эпоху преобразований Петра I.	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	
	Причины петровских реформ. Северная война. Реформы Петра I. Провозглашение России империей. Последствия реформ	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
Тема 3.2. Эпоха дворцовых переворотов. Россия в 1760-1790-х гг.	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	
	Причины дворцовых переворотов. Правители эпохи дворцовых переворотов.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Внутренняя политика в 1725 – 1762 гг. Внешняя политика в 1725 – 1762 гг. Внутренняя политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	2	

Тема 3.3. Россия при Павле I.	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	
	Личность Павла I. Период наследничества. Реформы Павла I. Внешняя политика.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическая работа № 3</b> Изучение и анализ исторических документов по различным аспектам культурного пространства Российской империи в XVIII в.	2	
<b>Раздел 4. Российская Империя в XIX – начале XX века</b>		<b>16</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06
Тема 4.1. Российская империя в первой четверти XIX в.	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Личность Александра I. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Появление тайных обществ. Восстание декабристов.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
Тема 4.2. Россия в 1825-1855 гг. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	
	Последствия восстания декабристов. Реформы государственного управления.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Внешняя политика Александра II. Политический кризис 1878 – 1881 гг.	2	
Тема 4.3. «Народное самодержавие» Александра III.	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	
	Социально-экономическое развитие. Внешняя политика в 1881 – 1894 гг.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
Тема 4.4. Формирование гражданского общества	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	
	Начало царствования Николая II. Внутренняя политика. Внешняя политика.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06

и основные направления общественных движений. Россия на пороге XX в.			
Тема 4.5. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма. Общество и власть после революции.	<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>	
	Причины революции 1905 – 1907 гг. Основные этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическая работа № 4</b> Изучение, анализ основ Российского парламентаризма. Третьеиюньский переворот.		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	
Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ исторических документов по различным аспектам облика города в прошлых столетиях.			
<b>II семестр - 68 часов</b>			
<b>Раздел 5. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 02 , ОК 06, ОК 04
Тема 5.1.Россия и мир в годы Первой мировой войны.	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 06
	Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.	2	
Тема 5.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия.	2	



революционные преобразования большевиков.			
Тема 5.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период гражданской войны.	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Причины и этапы Гражданской войны в России.	2	
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическая работа № 5</b> Изучение наглядного материала, отражающего причины и этапы Гражданской войны в России.	2	
<b>Раздел 6. СССР в 1920 -1930 – е годы. Межвоенный период (1918 – 1939)</b>		<b>18</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.	2	
	Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье).	2	
Тема 6.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930 гг.	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 05
	Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30-х гг.	2	
Тема 6.3. Культурное пространство советского общества в 1920 – 1930-е гг.	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 05, ОК 06
	Социокультурное развитие СССР в период нэпа.		
Тема 6.4. Внешняя политика СССР в 1920-1930 - е годы. СССР на кануне Великой Отечественной войны.	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность.	2	

	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическая работа № 6</b> Изучение и работа с историческими источниками и исторической картой, анализ основ внешней политика СССР и ее результативность.		
Тема 6.5. Революционные события 1918 – начала 1920 –х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е-1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930 – х гг.	<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>	
	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. <b>Семинарское занятие № 1:</b> Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм.	2 2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>Практические занятия :</b>	2	
	<b>Практическая работа № 7</b> Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками		
<b>Раздел 7. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война . 1941 – 1945 годы.</b>		<b>14</b>	ОК 01 ОК 05 , ОК 02 , ОК 06 , ОК 04
Тема 7.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941- осень 1942)	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	
	Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны.	2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
Тема 7.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943г.).	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	
	Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Прорыв блокады Ленинграда. Боевые действия Ленинградского и Волховского фронтов. Битва на Курской дуге.	2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
Тема 7.3. Человек и	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	

культура в годы Великой Отечественной войны.	Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.	2	ОК 02, ОК 05
Тема 7.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Завершающий период Великой Отечественной войны.	2	
	<b>Профессионально - ориентированное содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса)		
<b>Раздел 8. СССР в 1945 – 1991 годы. Послевоенный мир.</b>		<b>18</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 8.1. СССР 1945 – 1953 гг.	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 05, ОК 06
	Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Начало холодной войны.	2	
Тема 8.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960 – х гг.	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	
	Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.	2	ОК 02, ОК 05
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическая работа № 8</b> Изучение, рассмотрение и анализ основ документов общественно-политического развития СССР в условиях «оттепели». Научно техническая революция в СССР.	2	

Тема 8.3 Советское общество в середине 1960 – х – начале 1980 – х гг.	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	
	Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.	2	ОК 02, ОК 05
	<b>Практические занятия :</b>	2	
	<b>Практическая работа № 9</b> Работа с историческими источниками. Культурное пространство и повседневная жизнь. Научно-технический прогресс в СССР.		
Тема 8.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. социализма.	2	
	Распад СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.	2	
Тема 8.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	«Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Окончание холодной войны.	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса	2	
<b>Раздел 9. Российская Федерация в 1992 – 2000 гг. Современный мир в условиях глобализации.</b>		<b>10</b>	ОК 01 ОК 05 , ОК 02 , ОК 06 , ОК 04
Тема 9.1. Становление новой России (1992-1999 гг.)	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	

	Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. «Шоковая терапия».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике. Обострение ситуации на Северном Кавказе.	2	
Тема 9.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	
	Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин.	2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
Тема 9.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	
	Международный терроризм. Региональные конфликты и войны.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Всего		136	
Объем ОП		116	
Лекции, уроки		96	
Консультации		2	
Практические занятия		18	
Семинарские занятия		2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Истории» (№15/28), оснащенный оборудованием:

1. Доска аудиторная 32-3
2. Шкафы для документов
3. Плакаты
4. Дидактические материалы

Учебно-методическое обеспечение: Задания для дифференцированного зачета (I-II семестры), модульные контрольные задания, рабочая программа, календарно-тематический план.

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основные источники:

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С. П. Карпачев. Электрон.дан. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488818>
2. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов [электронный ресурс] / В. О. Никишин. Электрон.дан. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490854>
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. Электрон.дан. - М. : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/507489>

##### Дополнительные источники:

1. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941 : учебник для вузов [электронный ресурс] / Д. О. Чураков [и др.] Электрон.дан. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469168>
2. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома I—II/[электронный ресурс] Н. М. Карамзин. Электрон.дан. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454580>

#### 3.2 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве

является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **3.2.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **3.2.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 3.2.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № 6/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр	AdobeSystems	Свободно распространяем	-	-



	документов PDF, DjVU		ое		
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяем ое	-	-

### 3.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 3.2.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### 3.2.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1,3.2, 3.3 Р 4, Тема 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Тема 5.1 Р 7, П-о/с Р 8, П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, П-о/с Р 4, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, Р 6 Тема 6.1, 6.2, 6.5, 6.4 Р 7, Тема 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 Р 8, Тема 8.2, 8.3, 8.5, П-о/с Р 9, Тема 9.1, 9.2, 9.3	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 5 Тема 5.2, 5.3 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1,7.2, 7.4, П-о/с Р 9, Тема 9.1, 9.2	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Р1,Тема 1.1,1.2, 1.3 , П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3	

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с  Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3  Р 6, Тема 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5  Р 7, Тема 7.1, 7.2, 7.3, 7.4  П-о/с  Р 8, Тема 8.1, 8.2, 8.3, 8,5  П-о/с  Р9, Тема 9.1, 9.2, 9.3</p>	
<p>ОК 0 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Р1,Тема 1.1,1.2, 1.3, П-о/с  Р 2, Темы 2.1, 2.2  Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3  Р 4, Темы 4.1, 4.2,4.3, 4.4, 4.5, П - о/с  Р 5, Темы 5.1, 5.2  Р 6, Тема 6.3, 6.4, 6.5, П-о/с  Р 7, Тема 7.1, 7.2, 7.4 П-о/с  Р 8, Тема 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5 П-о/с  Р 9, Тема 9.1, 9.2, 9.3</p>	

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 1 марта 2023 г. N 05-592).

**Автор:**

Дегтева Л.А., преподаватель центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

**Рецензент:**

Манаенкова О.А. преподаватель высшей квалификационной категории центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

Оригинал должен храниться в ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

